

Aufgaben zur selbständigen Bearbeitung durch Schülerinnen und Schüler

Daumenkino

Benötigte Arbeitsmittel: dieses und nächstes Blatt, Schere, Kleber, Stift

Arbeitsauftrag:

Du sollst ein Daumenkino erstellen! Gehe dabei wie folgt vor:

- 1. Drucke dir die zweite Seite aus! Wenn du dafür ein A4-Blatt nimmst, welches ein wenig dicker und fester ist, ist das besonders gut. Es geht aber auch mit einem „normalen“ Blatt.**
- 2. Sieh dir erst einmal die Bilder auf dem ausgedruckten Blatt an und lies dir die zugehörigen Texte genau durch! Du merkst schon: Die Reihenfolge der Bilder stimmt nicht.**
- 3. Nummeriere nun die Bilder in der richtigen Reihenfolge. Schreibe dazu in jeden Kreis die richtige Zahl!**
- 4. Schneide nun die Bilder aus! Die Klebeflächen musst du dran lassen!**
- 5. Nun klebst du die Bilder richtig geordnet an den Klebeflächen zu einem kleinen Buch zusammen. Lass den Kleber trocknen!**
- 6. Nimm das Buch, halte es mit der linken Hand und fächere es mit dem rechten Daumen! Du kannst so den Sprung im Daumenkino verfolgen.**

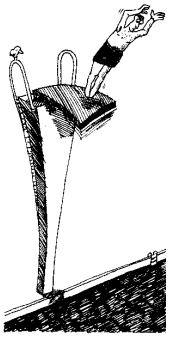
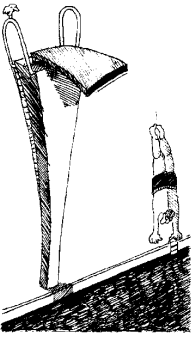
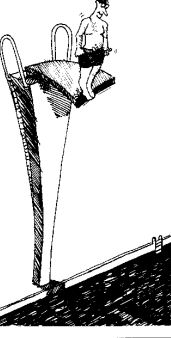
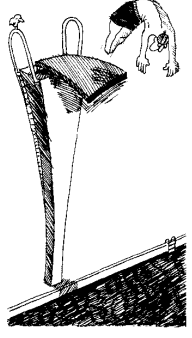
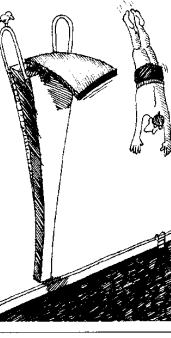
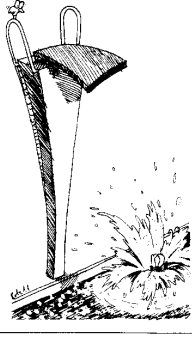
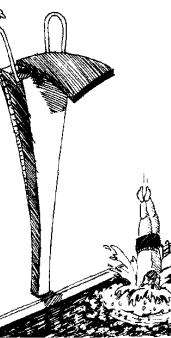
Weitere Arbeitsaufträge:

- 1. Bist du schon einmal vom Ein-Meter-Brett ins Wasser gesprungen? Oder sogar von noch höher? Suche dir einen guten Zuhörer und erzähle von deinem ersten Sprung! Mach es aber so richtig spannend und sprich auch über deine Gefühle vor und nach dem Sprung!**
- 2. Du kannst dir auch selbst ein Daumenkino basteln. Dazu musst du zuerst Kästchen auf ein A4-Blatt mit Bleistift und Geodreieck (rechter Winkel!) zeichnen. Vergiss die Klebeflächen nicht! Dann Bilder malen, ausschneiden, zusammenkleben! Fertig ist das Daumenkino.**

Hier noch vier Anregungen für dein eigenes Daumenkino:

- a) Ein Ball fliegt von links nach rechts.**
- b) Ein Gänseblümchen erblüht.**
- c) Eine Rakete startet.**
- d) Die Erde dreht sich um die Sonne.**

Ich wünsche dir viel Spaß beim Ausprobieren.

<p>K L E B E F L Ä C H E</p>	<p>○</p> <p>Sofort streckt er seinen Körper durch, hebt die Arme und springt in die Höhe.</p> 	<p>○</p> <p>Noch tiefer stürzt er. Fast schon berührt er die Wasseroberfläche.</p> 
<p>K L E B E F L Ä C H E</p>	<p>○</p> <p>Der Turmspringer ist auf das Sprungbrett gestiegen und steht ganz vorne auf dem Brett. Er konzentriert sich.</p> 	<p>○</p> <p>Der Flug beschreibt einen Bogen.</p> 
<p>K L E B E F L Ä C H E</p>	<p>○</p> <p>Der Körper des Turmspringers neigt sich immer stärker, sodass er schließlich fast senkrecht fällt.</p> 	<p>○</p> <p>Das Wasser spritzt empor. Der Turmspringer verschwindet im tiefblauen Nass des Schwimmbeckens. Als Letztes tauchen die Füße ein.</p> 
<p>K L E B E F L Ä C H E</p>	<p>○</p> <p>Da – ein Platschen! – seine Hände und Unterarme sind ins Nass eingetaucht.</p> 	<p>○</p> <p>Der Turmspringer geht leicht in die Knie und stößt sich mit den Füßen an der Kante des Brettes ab.</p> 